

## Kort om resultatet av Prata om alkohols lärarenkät våren 2019

Vi vet alla hur viktigt men samtidigt svårt det kan vara att få med lärarna i skolans hälsofrämjande arbete. För att skapa ett kontinuerligt hälsofrämjande arbete i klassrummen krävs det att få med lärarna på tåget. Dessvärre brister det ofta när lärarna får material som inte möter deras krav och behov för undervisningen.

Vi hoppas att detta resultat kan ge alla en bra grund att utgå från för att hitta material för att integrera det hälsofrämjande arbetet i klassrummet genom lärare.

### Röster från lärare

“Materialet ska passa den kurs och de kunskapskrav som styr. Materialet får inte vara vinklat för att påverka eleverna.”

“Att materialet bidrar till reflektion och kan kopplas till elevernas vardag och är verklighetsbaserat.”

“Att det ger ett annat perspektiv till ett ämne som inte jag kan ge. Ett komplement till exempel en skolbok. En annan vinkel.”

### Huvudresultat

Prata om alkohol har frågat lärare vad de tyckte var viktigast när de skulle välja lärresurser utanför sin ordinarie undervisning. Över 550 lärare svarade på våra frågor och de de angav följande aspekter som de mest betydelsefulla när de väljer ut sina pedagogiska verktyg.

#### DIDAKTISKA NYTTAN, DE VIKTIGASTE ASPEKTERNA:

1. Att materialet är kopplat till läro-, ämnes- och kursplaner
2. Att materialet kan bidra till ett bättre ämnesinnehåll
3. Att eleverna kan reflektera över sitt lärande med materialet

#### PRAKTISK NYTTA, DE VIKTIGASTE ASPEKTERNA:

1. Att materialet är lättbegripligt
2. Att innehållet presenteras på olika sätt, text, bild, ljud etc.
3. Att innehållet kan anpassas individuellt

PEDAGOGISK KVALITET, DE VIKTIGASTE ASPEKTERNA:

1. Att materialet bidrar till elevers lärande
2. Att det bidrar till elevernas aktivitet och engagemang
3. Att det går att använda i olika lärsituationer